

działania wewnętrzne

RAMOWY PLAN PRACY SZKOŁY					
ROK SZKOLNY 2020/2021					
PROGRAMY, PROJEKTY, DZIAŁANIA SZKOLNE					
			zespół humanistyczny		
			zespół matematyczno – przyrodniczy		
			zespół nauczania początkowego		
			światlica szkolna		
			zespół wychowania fizycznego		
			samorząd		
			działania ogólnoszkolne		
			zespół pedagogów/psychologów		
ZADANIA CAŁOROCZNE					
	DATA	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOR
	IX-VI	4-8	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży: „Cały Wrocław czyta książki historyczne” – projekt dla klas 4-8 przeprowadzany w ramach akcji „Cały Wrocław Czyta Dzieciom”	upowszechnianie czytelnictwa rozbudzenie potrzeby czytania, rozwijanie wyobraźni, zdobywanie wiedzy, wzbogacanie słownictwa, przekazywanie wartości i norm społecznych, kształtowanie umiejętności uważnego czytania	A. Fortuna, S. Mechel – Bielak, R. Hamberger, K. Buganik
	X-VI	4-8	Konkurs na literata SP3	promowanie twórczości własnej uczniów	S. Mechel-Bielak
	IX-VI	1-8	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów	określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły	pedagogzy, psychologzy

działania wewnętrzne

	IX-XII	4	Zaplanowanie i realizacja Programu Adaptacyjnego dla klas 4	adaptacja uczniów do nowych warunków – ankiety dla uczniów oraz rodziców; zajęcia wychowawczo-integracyjne w kl. 4 mające na celu budowanie sprzyjających relacji rówieśniczych; rozmowy wspierające – indywidualne z uczniami oraz spotkania w grupach mające na celu rozwiązywanie sytuacji trudnych; regularne spotkania zespołu nauczycieli mające na celu bieżące omawianie sytuacji uczniów klas 4 oraz planowanie kolejnych działań w ramach programu „Klasa na medal” we współpracy z rodzicami	D. Podsiadłowska, B. Janczak
	IX-VI	1-8	Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole	rozwiązywanie problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły	pedagodzy, psychologdy
	IX-VI	1-8	Zajęcia w klasach, rozmowy z uczniami na temat poszanowania godności osoby ludzkiej, tolerancji, akceptacji wobec różnorodności, inności; kształtowanie umiejętności społecznych komunikacyjnych, współpracy i wzajemnej pomocy, empatii; wzmacniania zachowań służących	Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym	pedagodzy, psychologdy
	IX-VI	1-8	Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży; inicjowanie i koordynowanie pracy ze specjalistami (PPP, Kuratorami Sądowymi, MOPS, pedagogami z placówki opiekuńczo-wychowawczej „Tęcza” i „Opoka”) w zakresie szeroko pojętych działań profilaktycznych, kierowanie rodziców do instytucji mających na celu udzielenie pomocy dzieciom i	zapobieganie wszelkim zjawiskom patologii, przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu poprzez realizację programów wychowania i profilaktyki	pedagodzy, psychologdy

działania wewnętrzne

	IX-VI	1-8	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i rozwijania indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	pedagodzy, psychologdy
	IX-VI	1-8	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb	minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania; inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów (tworzenie IPET, WOFU, wspieranie wychowawców, spotkania Zespołów Wspierających dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego; organizowanie pomocy materialnej dla uczniów	pedagodzy, psychologdy
	IX-VI		Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rejonowy), wspierającymi działania szkoły w zakresie udzielania pomocy uczniom i rodzinom wymagającym szczególnej opieki	diagnoza i działania szkoły w zakresie sytuacji środowiskowej ucznia	pedagodzy, psychologdy
	IX-VI	4-8	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych - działania w ramach realizacji priorytetów MEN na rok szkolny 2020/2021: pogadanki z klasą na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu, lekcje wychowawcze poświęcone tematyce pogadanki z rodzicami podczas zebrań, wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych w prowadzeniu	Zwiększenie umiejętności cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli. Uświadomienie uczniom i rodzicom negatywnych społecznych, etycznych i prawnych konsekwencji rozwoju technologii informacyjnej; kształtowanie świadomego i mądrego użytkownika mediów uświadomienie dzieciom i rodzicom zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu; zapoznanie dzieci i rodziców z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele

działania wewnętrzne

	IX-VI	4	Działania adaptacyjne dla klas 4 według ustalonego harmonogramu.	wdrożenie ucznia do procesu kształcenia w II etapie edukacji (nauczanie przedmiotowe); obniżenie stresu związanego z rozpoczęciem nauki w klasie IV; zwiększenie samodzielności uczniów; zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i adaptacji ucznia w klasie i szkole; włączenie rodziców do współpracy podczas realizacji programu.	wychowawcy klas 4 nauczyciele ucący w klasach 4
	IX-VI	4—8	Projekt „Z Mariuszem Zaruskim na szczyty” - w formie ligi zadaniowej	- wyzwalanie aktywności uczniów oraz wzmacnianie ich talentów; - pogłębienie i rozwijanie możliwości twórczych w ramach realizacji priorytetów MEN (kształtowanie postaw, rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów); - zdobycie umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; - promowanie systematyczności, pracowitości i zaangażowania.	A. Fortuna S. Mechel-Bielak A. Kosiek E. Dobrowolska
	IX-VI	4-8	Działania na rzecz ekologii: zbiórka baterii .	działania propagujące zachowania prośrodowiskowe,	G. Budziszewska
	IX-VI	4-8	„Wrocławskie Pola Nadziei” – akcja wolontariacka, w ramach WKE, sadzenie i pielęgnacja żonkili.	nabywanie umiejętności sadzenia i pielęgnacji roślin, kształtowanie empatii,	G. Wiącek
	IX-V	4-8	Udział w projekcie „Lepsza szkoła”	sprawdzenie wiedzy uczniów za pomocą specjalistycznych testów; porównanie ich osiągnięć z wynikami klas z całej Polski:	Nauczyciele matematyki
	IX-VI	7,8	Realizacja rozszerzonego programu nauczania matematyki MAT++ i informatyki w klasach uniwersyteckich	Rozwijanie uzdolnień i umiejętności matematycznych i informatycznych; wpieranie uczniów w samorozwoju; wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły;	U. Wojciechowska-Drzazga A. Reymont – Kosiek A. Czekał

działania wewnątrzszkolne

	IX-VI	4-6	„Zachowujmy się bezpiecznie” – pogadanki na lekcjach: kl. 4 – oznakowanie niebezpieczeństw, bezpieczeństwo podczas wycieczek, pierwsza pomoc, kl. 5 – nauka przepisów ruchu drogowego oraz znaczenia znaków drogowych, egzamin na kartę rowerową.	propagowanie zasad właściwego i bezpiecznego zachowania w szkole, w drodze do i ze szkoły w ramach realizacji priorytetów MEN (Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych); innowacja dla klasy 5	G. Budziszewska
	IX - V	5	Destination Imagination – przygotowanie drużyny do Ogólnopolskiej Olimpiady Kreatywności	- rozwijanie postaw twórczych u uczniów, - kształcenie umiejętności współpracy w grupie, - wdrażanie uczniów do wystąpień publicznych, prezentowania własnych pomysłów i twórczości;	G. Budziszewska M. Szostakiewicz M. Adamowicz
	IV - VI	4-8	Projekt przyrodniczy “Klucz do przyszłości” - Warsztaty pozaszkolne w laboratoriach wrocławskich uczelni wyższych oraz warsztaty szkolne;	- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych - kształcenie umiejętności współpracy, kreatywności w działaniu, logicznego formułowania wniosków; - rozbudzanie ciekawości poznawczej i	A. Czekaj nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	X - IV	4-6 7-8	“Podróże po świecie matematyki i fizyki” - konkurs wewnątrzszkolny w formie ligi zadaniowej	- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień w kierunkach ścisłych; - kształtowanie umiejętności argumentowania, dowodzenia i poprawnego zapisu matematycznych rozwiązywanych zadań; - promowanie aktywnej postawy uczniów w procesie edukacyjnym.	U. Wojciechowska-Drzazga J. Łatka P. Sztuk - Kulikowska A.Reymont-Kosiek
	IX-VI	4-8	Proekologiczna akcja „NAKRĘTKA” w ramach wolontariatu i pomocy humanitarnej dla dzieci z Hospicjum we Wrocławiu (9 edycja) – w akcji uczestniczą chętni uczniowie, nauczyciele oraz rodzice.		K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW

działania wewnętrzne

	IX-VI	4-8	„Nakręć się i pomóż chorym dzieciom” – całoroczna akcja zbiórki plastikowych nakrętek prowadzona przez Fundację Na Ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową – w akcji uczestniczą chętni uczniowie, nauczyciele oraz rodzice	- kształtowanie postaw empatii, wrażliwości i otwartości na drugiego człowieka, niesienie mu pomocy, - stwarzanie sytuacji do aktywnego włączania się w pomoc innym ludziom.	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW
	IX-VI	4-8	Akcje charytatywne: „Góra grosza”, „Nasza paka”, Inne akcje przeprowadzane zgodnie z bieżącym zapotrzebowaniem		K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW
	IX-XII	4-8	Przygotowanie uczniów do zawodów sportowych wg kalendarza imprez SZS	Propagowanie i wprowadzenie nawyków zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie uzależnieniom. Zwiększenie wiedzy z zakresu skutków zdrowotnych wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych. Wiele uwagi poświęcimy wpajaniu zasad tolerancji i poszanowania godności rywala, kulturalnego kibicowania, kształtowanie właściwych postaw społeczno-moralnych, szacunku do barw narodowych i dumy z godła państwowego, a także popularyzowanie sylwetek i dorobku wybitnych polskich sportowców. Na naszych lekcjach będziemy próbowali poruszać problemy klimatyczne i jak możemy naszymi działaniami wpłynąć na ochronę środowiska.	Cały zespół WF
	IX-VI	1-8	Przygotowanie na bieżąco tablic na bloku sportowym zgodnie z tematyką prozdrowotną i kultury fizycznej, tablicy informacyjnej, prowadzenie pogadarek z uczniami na tematy prezentowane na tablicy, zdrowego i aktywnego stylu życia	Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia, rozwijanie zainteresowań sportowych wśród uczniów	wszyscy nauczyciele wych fiz.

działania wewnętrzne

	IX-IV	1-3	<p>„Strażnicy ciszy” – pogadanki w klasach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomiar dźwięków decybelomierzem, uzupełnianie kart pomiaru - wykonanie gazetki tematycznej - przeprowadzenie ankiety „ Czy przeszkadza mi hałas w szkole? - konkurs plastyczny- "Szkolny przyjaciel ciszy" - akcja pn. Tydzień ciszy (19.04- 23.04) - apel wychowawczy lub gazetka podsumowująca działania w ramach akcji „Strażnicy ciszy” oraz „Jestem bezpieczny na przerwach” na korytarzu I piętra pod koniec 	<p>zapoznanie uczniów ze szkodliwym wpływem hałasu na nasze zdrowie, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne i cudze zdrowie, świadome ograniczanie przez uczniów hałasu w swoim otoczeniu, ograniczenie hałasu na przerwach w szkole,</p>	<p>P.Niemier P. Zimna (MSU)</p>
	IX- IV	1-3	<p>„ Jestem bezpieczny na przerwie” – pogadanki w klasach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</p> <p>Apel wychowawczy lub gazetka podsumowująca działania w ramach akcji „Strażnicy ciszy” oraz „Jestem bezpieczny na przerwach” na korytarzu I piętra pod koniec</p>	<p>propagowanie wśród uczniów wiedzy na temat pożądanых zachowań w różnych sytuacjach, kształtowanie właściwych nawyków zachowania się dzieci i młodzieży w czasie przerw, uświadomienie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,</p>	<p>P.Niemier P. Zimna (MSU)</p>

działania wewnętrzne

	IX-VI	1-3	„Zachowujemy się bezpiecznie” – wdrażanie bezpiecznych zachowań: pogadanki w klasach – omówienie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w podczas zajęć, na przerwach i w świetlicy (zwrócenie uwagi na piktogramy znajdujące się w klasach i na korytarzach), spotkania z funkcjonariuszem policji, nauka praktycznego przechodzenia przez jezdnię (klasy 1), przypomnienie zasad zachowania się na drogach (klasy 2 i 3), pogadanki na temat kulturalnego, spokojnego i bezpiecznego zachowania się w środkach	propagowanie wśród uczniów wiedzy na temat pożądanego zachowań w różnych sytuacjach, kształtowanie właściwych nawyków zachowania się dzieci i młodzieży w szkole oraz poza szkołą, uświadomienie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,	wychowawcy klas 1-3
	IX-VI	2	„Ratujemy i uczymy ratować” – praktyczna nauka niesienia pierwszej pomocy.	propagowanie wiedzy na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz nauczanie poprawnego wykonywania elementów resuscytacji: 30 uciśnień klatki piersiowej oraz 2 wdechów ratowniczych,	B. Gołębiewska-Murdzek
	IX-VI	1-3	Akcje charytatywne: „Góra grosza”, „Złotówka dla św. Mikołaja”, Inne akcje przeprowadzane zgodnie z bieżącym zapotrzebowaniem	kształtowanie postaw empatii, wrażliwości i otwartości na drugiego człowieka, niesienie mu pomocy, stwarzanie sytuacji do aktywnego włączania się w pomoc innym ludziom.	Wychowawcy klas MSU
	X-V	1-3	Realizacja programu profilaktyki uzależnień i przemocy „Cukierki” – zajęcia z bajką profilaktyczną	przybliżenie podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, promocją zdrowego trybu życia.	wychowawcy klas
	IX- VI	1-3	„Cały Wrocław czyta dzieciom” – „Czytanie na dywanie”	rozwijanie oraz propagowanie idei czytania, rozwijanie wyobraźni, bogacenie słownictwa, przekazywanie wartości i norm społecznych.	J.Głuszuk P. Niemier

działania wewnętrzne

	II-V	1-8	<p>Międzyprzedmiotowy przyrodniczy projekt ekologiczny „Woda, gleba, powietrze dobro niezastąpione” – temat przewodni w tym roku jest GLEBA:</p> <p>n-le przyrody, biologii, geografii (pogadanki, wykonanie wystawy plakatów, zapoznanie uczniów z pojęciami, właściwościami powietrza, wskazanie przyczyn, skutków i form przeciwdziałania zanieczyszczeniu atmosfery),</p> <p>n-l techniki i świetlica (wykonanie prac plastycznych i technicznych poświęconych tematyce projektu z wykorzystaniem różnych</p>	<p>Zapoznanie uczniów z pojęciami, składem i właściwościami gleby;</p> <p>poszerzanie wiedzy w obszarze tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zanieczyszczenie gleby– przyczyny i skutki; - sposoby zapobiegania zanieczyszczeniu środowiska; - jaki wpływ na nasze zdrowie mają zanieczyszczenia gleby; - wpływ działalności człowieka na zanieczyszczenie środowiska; - rozwijanie kreatywności, - umożliwienie uczniom wykazania się swoimi zdolnościami, osiągnięciem sukcesu uczniom słabszym, 	<p>realizują wszyscy nauczyciele przedmiotów przyrodniczych we współpracy z całym gronem pedagogicznym</p>
WRZESIEŃ					
DATA		KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOR
27	VIII	4	Zespół wychowawczy-prognoza sytuacji wychowawczej w nowych klasach 4	Zapoznanie nauczycieli uczących w klasach czwartych z możliwościami uczniów, kończących edukację wczesnoszkolną	Zespół pedagogów i psychologów
1	IX	1-3	Inauguracja roku szkolnego 2020/2021	rozwijanie poczucia przynależności i integrowania się ze środowiskiem,	wychowawcy klas
1	IX	4-8	Inauguracja roku szkolnego 2020/2021	rozwijanie poczucia przynależności i integrowania się ze środowiskiem,	wychowawcy klas
2-6	IX	4-8	„Narodowe czytanie – Balladyna” (kolejna edycja ogólnopolskiej akcji)	upowszechnianie czytelnictwa; rozbudzanie potrzeby czytania, rozwijanie wyobraźni, zdobywanie wiedzy, wzbogacanie słownictwa, przekazywanie wartości i norm społecznych, kształtowanie umiejętności uważnego czytania	S. Mechel-Bielak M. Chorążyczewski + poloniści

działania wewnętrzne

termin zależny od organizatora	IX	4-8	Warsztaty dla członków LOP w jednym z dolnośląskich nadleśnictw	- poznawanie biocenozy lasu, - znaczenia lasu, zapoznanie się z pracą leśnika, - kształtowanie postaw proekologicznych, - integracja grupy,	G. Wiącek
termin zależny od organizatora	IX	7-8	Dolnośląski Festiwal Nauki - jeśli się odbędzie	rozwijanie zainteresowań współczesnymi kierunkami nauki i rozwoju techniki;	nauczyciele przedmiotowi
	IX	1-8	Bezpieczny Internet – „Dziecko w sieci” – szkolenie na platformie e-learningowej	- przygotowanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci, - kształcenie umiejętności świadomego wykorzystania internetu do nauki, - zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.	A. Czekaj Ł. Demedziuk M. Szostakiewicz K. Cekała
	IX	4-8	Przgotowanie uczniów do zawodów sportowych - drużynowe biegi przełajowe	Zachęcanie młodzieży do aktywnego uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego i aktywności sportowej poza szkołą, nauka rywalizacji w duchu fair play.	Irena Bukacka
(1-2 tydzień)	IX	4-8	Wystawa prac uczniowskich i akcja informacyjna poświęcona tematyce wpływu hałasu na życie i zdrowie człowieka, mapy hałasu tworzone przez uczniów.	- kształtowanie postaw, wzmocnienie właściwych zachowań uczniów naszej szkoły, - propagowanie zasad kulturalnego zachowania w sytuacjach dnia codziennego (zapoznanie uczniów z technikami relaksacyjnymi i wyciszającymi pomocnymi w lepszej koncentracji na lekcji)	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW

działania wewnętrzne

	IX	1	Uroczyste pasowanie na Świetliczaka	uroczyste włączenie dzieci z klas 1 do świetlicowej gromady, wskazywanie pozytywnych stron świetlicy, podnoszenie jej atrakcyjności w oczach uczniów, integracja uczniów z klas I ze starszymi kolegami i koleżankami,	A. Zarzycka, M. Gruca, B. Małolepsza
04	IX		Zebranie z rodzicami (on line)	zapoznanie rodziców z rocznym planem pracy świetlicy, regulaminem świetlicy, zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zabaw na boisku, placu zabaw, procedurami korzystania ze stołówki szkolnej, przedstawienie organizacji pracy świetlicy,	Kierownik świetlicy
3-4 tydzień	IX	3-6	Konkurs plastyczno-literacki „Pocztówka z wakacji”	rozbudzenie twórczej inwencji ucznia, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie indywidualnych zdolności plastycznych,	D. Adamska, I. Hadała, A.Orfin
4 tydzień	IX	1-6	Sprzątanie Świata	budzenie i wzmacnianie świadomości ekologicznej, kształtowanie postawy dbania o środowisko naturalne,	A. Zarzycka
	IX	1	Wstępne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów uczniów klas 1	wstępne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów klas 1 w oparciu o analizę treści kart „Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”, obserwacje, wywiad z rodzicami, opinie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	wychowawcy klas 1 wicedyrektor G. Sztandera

działania wewnątrzszkolne

21-25	IX	1-8	„Kolorowy tydzień” – akcja szkolna: - pogadanki na godzinach wychowawczych, - strój szkolny zamieniamy na strój o wyznaczonym kolorze: poniedziałek – żółty, pomarańczowy, wtorek – czerwony, fioletowy, środa – zielony, biały, czwartek – granatowy, niebieski, piątek – dowolny z powyżej wymienionych, - kolorowe i zdrowe śniadania	- zachęcanie uczniów do spożywania owoców i warzyw, - zapoznanie ucznia z właściwościami i znaczeniem dla zdrowia tych produktów,	E. Wdowczyk
	IX	4-8	Udział w ogólnopolskiej kampanii BohaterON – włącz historię!	upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.	A. Fortuna K. Buganik I. Prorok M. Adamowicz
25	IX	4-8	Europejski Dzień Języków	zachęcenie uczniów do nauki języków obcych, rozszerzenie wiedzy nt. Europy i języków europejskich, wzbogacanie słownictwa	A. Pietrzyk A. Burgiel-Migdał U. Leszczyńska-Cholewa
	IX	7	Diagnoza kompetencji polonistycznych i językowych w klasach VII organizowana przez WCDN	Ocena poziomu opanowania podstawowych umiejętności z matematyki w odniesieniu do wyników klasy, szkoły i całej badanej populacji, UCZNIÓW KLAS 7	M. Chorążyczewski B. Skonieczna, przywóz i wywóz diagnoz - B. Komander, wpisywanie wyników - B. Miniajluk, omówienie diagnoz - A. Burgiel-Migdał, M. Chorążyczewski
	IX	6	Diagnoza kompetencji matematycznych w klasach VII (WCDN - zaległa diagnoza klas VI)	Ocena poziomu opanowania podstawowych umiejętności z matematyki w odniesieniu do wyników klasy, szkoły i całej badanej populacji, UCZNIÓW KLAS 7	B.Sajkowska A. Reymont-Kosiek przywiezienie i odwiezienie arkuszy B. Komander

działania wewnętrzne

	IX-X	1-3	28. akcja sprzątania świata Polska 2020 pn.: „Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję” połączona z praktyczną nauką segregacji śmieci:warsztaty terenowe z udziałem strażników Straży Miejskiej Wrocławia, warsztaty organizowane przez Spółkę Ekosystem w Punkcie Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych przy ul. Kazimierza Michalczyka 9 we Wrocławiu, stacjonarne(na terenie szkoły) warsztaty przyrodniczo – ekologiczne „ Fortum oraz warsztaty ekologiczne prowadzone przez doświadczonego edukatora ekologicznego Centrum Edukacyjnego Ekolandia.Edu.	Podjęcie praktycznych działań na rzecz dbałości o czystość i ochronę przyrody w swoim środowisku, kształtowanie postawy proekologicznej,	M. Gwizdalska
PAZDZIERNIK					
	DATA	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOR
6	X	7-8	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasie 7-8	Omówienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sytuacji wychowawczej uczniów	Zespół pedagogów i psychologów
7	X	5-6	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasie 5-6	Omówienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sytuacji wychowawczej uczniów	Zespół pedagogów i psychologów
2	X	2-6	X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – gry i zabawy kartami matematycznymi	zachęcenie wszystkich do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia, a także przypomnienie o jej przydatności w życiu codziennym, popularyzacja zabawowej formy nauczania - uczenia się tabliczki mnożenia.	S. Kulig, A. Żukrowska J. Głuszuk P. Zimna

działania wewnętrzne

14	X	1-3	Dzień Edukacji Narodowej- przygotowanie niespodzianek oraz kartek dedykowanych wychowawcom klasy, nauczycielom oraz pracownikom szkoły	wyrabianie postaw szacunku wobec nauczycieli i pracowników szkoły, ukazanie roli i znaczenia pracy nauczyciela wzmacnianie więzi emocjonalnej z nauczycielem/wychowawcą, wychowanie przez aktywne uczestnictwo w życiu szkoły	P.Niemier P. Zimna MSU
14	X	1-3	Dzień Patrona Szkoły pogadanki w klasach, prezentacja multimedialna	ukazywanie autorytetów i pozytywnych wzorców osobowych, rozwijanie poczucia przynależności i integrowania się ze środowiskiem, podtrzymywanie tradycji wewnętrznych tradycji i ceremoniałów, kształtowanie postawy	S. Kulig, A.Żukrowska wychowawcy klas
	X	1	Pasowanie na ucznia	rozwijanie poczucia przynależności i integrowania się ze środowiskiem, podtrzymywanie tradycji wewnętrznych tradycji i ceremoniałów, kształtowanie postawy patriotycznej,	Dyrekcja, wychowawcy klas 1, P.Niemier, P. Zimna (MSU) wychowawcy klas 3-
	X	4-8	Akcja „Dbaj o swoje zdrowie” w ramach przeciwdziałania uzależnieniom – pogadanki na GDDW, wykonywanie plakatów	- kształtowanie postaw prozdrowotnych, przeciwdziałanie uzależnieniom; - popularyzacja zdrowego trybu życia, aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu i dbania o kondycję,	E. Wdowczyk
	X	4-8	Tydzień kodowania – zajęcia komputerowe przeprowadzone wg scenariuszów organizatorów akcji.	popularyzacja i promocja nauki programowania,	M. Szostakiewicz Ł. Demedziuk

działania wewnętrzne

	X	4	Diagnoza kompetencji polonistycznych "NA STARCIE" organizowana przez WCDN z oddelegowaniem nauczycieli do sprawdzania prac oraz wyznaczeniem osoby do transportu arkuszy (np. kurier, nauczyciel nie sprawdzający i opracowujący diagnoz)	Ocena poziomu opanowania podstawowych umiejętności z matematyki w odniesieniu do wyników klasy, szkoły i całej badanej populacji, UCZNIÓW KLAS 4	A. Chorążyczewska S. Mechel-Bielak A. Burgiel-Migdał U. Leszczyńska, przywóz i wywóz diagnoz - B. Komander, wpisywanie wyników - B. Miniajluk, omówienie diagnoz - A. Burgiel-Migdał, M. Chorążyczewski
	X	4	Diagnoza kompetencji matematycznych "NA STARCIE" w klasach IV (WCDN - zaległa diagnoza klas III)	Ocena poziomu opanowania podstawowych umiejętności z matematyki w odniesieniu do wyników klasy, szkoły i całej badanej populacji, UCZNIÓW KLAS 4	A. Czekaj A. Reymont-Kosiek przywiezienie i odwiezienie arkuszy A. Czekaj
	X	4-8	III Szkolny Turniej Rummikub	- trening spostrzegawczości, rozbudzenie wyobraźni i logicznego myślenia, - popularyzowanie gier planszowych jako narzędzia edukacji,	A. Czekaj, G. Budziszewska
14	X	4-8	Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej	- zapoznanie uczniów z historią edukacji i nauczania – prezentacja "Wehikuł czasu"; - dyskusja w klasach o współczesnej szkole – jak się zmieniła, jak epidemia wpłynęła na nasze postrzeganie szkoły?; - wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się podczas uroczystości; - okazywanie szacunku i wdzięczności nauczycielom, pracownikom szkoły.	Samorząd wychowawcy A. Reymont-Kosiek G. Budziszewska

działania wewnętrzne

	X	4-8	Przygotowanie gazetki szkolnej na temat Dnia Patrona	- ukazywanie autorytetów i pozytywnych wzorców osobowych, - rozwijanie poczucia przynależności i integrowania się ze środowiskiem, - podtrzymywanie tradycji wewnętrznych rozwijanie zainteresowań, umożliwienie zaprezentowania swojej twórczości szerszej publiczności.	Samorząd G.Budziszewska
	X	1-3	Międzywielicowy konkurs plastyczny "Moja ulubiona zabawka"	rozwijanie zainteresowań, umożliwienie zaprezentowania swojej twórczości szerszej publiczności.	A. Orfin, B. Małolepsza, Ż.Jankowska
	X	1-3	„Jabłko w jesiennym koszyku”- konkurs plastyczny	promocja jabłek, jako owoców zdrowych, smaczych, niezastąpionych na polskich stołach, rozwój umiejętności plastycznych wśród uczniów,	P. Wolanin, Ż. Jankowska, D. Stanaszek
	X	1-3	Konkurs plastyczny “Świat z liści”	rozpoznawanie liści, rozwijanie wyobraźni, kreatywności, stworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu	B. Klepuszewska, I. Hadała, Orfin
	X	4-6	Quiz z wiedzy o M. Żaruskim	przybliżenie sylwetki Mariusza Żaruskiego, zaprezentowanie swojej wiedzy na forum społeczności.	K. Wyszyńska-Łoch, D. Adamska
	X	2-3	„Jem zdrowo i kolorowo- pogadanka połączona z prezentacją multimedialną”	propagowanie zasad zdrowego odżywiania jako formy przeciwdziałania otyłości u dzieci,	A. Zarzycka

działania wewnątrzszkolne

	X	1-3	<p>Święto Jesieni pod hasłem „ Leśni tropiciele. Poznajemy tajemnice lasu”: pogadanki w klasach, prezentacja multimedialna , zajęcia przyrodnicze w ramach projektu „ Klucz do przyszłości” – Papier Czerpany, zajęcia w ramach projektu czytelniczego „ Czytanie na dywanie” – sesja Drzewa, zajęcia plastyczno – techniczne w klasach: malowanie na drewnie, kolorowe mozaiki z kory, szkolny konkurs plastyczno – techniczny klas 1-3 ” Cudeńka z pieńka” – wystawa/ galeria prac uczniów.</p>	<p>zapoznanie uczniów z pojęciami: lasy państwowe, lasy ochronne, ich podstawowe funkcje i zadania; poznanie piętrowej budowy lasu; rozpoznawanie popularnych gatunków leśnych drzew i ich owoców; poznanie budowy drzewa, sposoby jego pozyskiwania i możliwości zastosowania jako surowca; poznanie najważniejszych funkcji lasu: przyrodniczej, zdrowotnej i ekonomicznej; poznanie zasad zachowania się w lesie; prowadzenie obserwacji przyrodniczych, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków; podejmowanie kreatywnych działań plastyczno – technicznych związanych z drewnem i papierem.</p>	<p>B. Gołębiewska- Murdzek M. Gwizdalska</p>
	X-XI	1-4	<p>Powitanie jesieni po hasłem „My się zimy nie boimy, bo jesienią już ćwiczymy” w ramach całorocznej akcji „Trzymaj się prosto”: -pogadanki w klasach połączone z prezentacją multimedialną -filmy z pokazem ćwiczeń śródlekcyjnych do wykorzystania na zajęciach -konkurs plastyczny -ulotki dla rodziców dzieci klas 1 -REALIZACJA założeń PROGRAMU LEKKI TORNISTER</p>	<p>przekazanie uczniom wiedzy na temat profilaktyki wad postawy, wyrabianie nawyków trzymania prawidłowej postawy ciała, wdrażanie do prawidłowego pakowania i noszenia tornistra popularyzację gimnastyki śródlekcyjnej, wyrabianie postawy zgodnej ze zdrowym stylem życia, zrozumienie że zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której możemy realizować swoje potrzeby,</p>	<p>S. Kulig A.Żukrowska E.Wdowczyk</p>

działania wewnętrzne

	X	4-8	Mistrzostwa Szkoły w pływaniu klas VII-VIII	Zwiększanie sprawności fizycznej uczniów, kształtowanie postaw - zachęcanie do osiągania coraz lepszych wyników oraz kształtowanie odporności na niekorzystne oddziaływania innych, wspieranie i budowanie poczucia pewności siebie i poczucia własnej wartości przy kształtowaniu asertywnych umiejętności.	Trenerzy i instruktorzy pływania
26	X	4	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasach 4	Omówienie skuteczności działań podejmowanych w ramach programu adaptacyjnego dla klas 4	Zespół pedagogów i psychologów
29	X (lub 6 XI)	8	Wewnątrzszkolny EGZAMIN PRÓBNY z MATEMATYKI	- ocena poziomu opanowania umiejętności i wiadomości wymaganych na egzaminie ósmoklasisty; - zapoznanie uczniów z procedurami egzaminacyjnymi, zasadami zachowania, rodzajami zadań, sposobem kodowania odpowiedzi	B. Sajkowska A. Reymont-Kosiek
	listopad				
	DATA	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOR
8	XI	4-8	Impreza szkolna „Radosny 11 listopada” dla kl. 4-8. W ramach obchodów odbędzie się: konkurs piosenki patriotycznej, nagranie filmu lub inne działanie multimedialne.	pielęgnowanie tradycji i historii Polski, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów w ramach realizacji priorytetów MEN (Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych).	E. Jaskuła S. Mechel-Bielak A. Fortuna B. Miniajluk B. Komander

działania wewnętrzne

10	XI	1-3	Święto Odzyskania Niepodległości – pogadanki w klasach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	propagowanie wśród uczniów postaw patriotycznych, zapoznanie z pojęciami patriotycznymi, zwrócenie uwagi na treści patriotyczne i obywatelskie, kształtowanie poczucia przynależności do narodu, kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych, pielęgnowanie tradycji i historii Polski, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów w ramach realizacji priorytetów MEN	J.Głuszuk B.Krytkowska wychowawcy klas
11	XI	4-8	Udział w Radosnych Obchodach Święta Niepodległości (konkursy zaproponowane przez WCDN i inne podmioty)	pielęgnowanie tradycji i historii Polski, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów w ramach realizacji priorytetów MEN (Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych).	A. Fortuna
	XI	4-7	Debata filozoficzna	zaangażowanie dzieci w debatę publiczną, rozwój umiejętności publicznego wypowiedania się, rozwój zdolności syntezy słuchowej i rozumienia podstaw cudzego światopoglądu	S. Wachowiak
	XI	4-8	Rośliny kwitnące w Ogrodzie Botanicznym jesienią – wystawa prac fotograficznych uczniów;	poznawanie piękna przyrody polskiej, rozwijanie umiejętności dokumentowania obserwacji przyrodniczych, poznawanie nazw gatunków roślin kwitnących w różnych porach roku,	G. Wiącek J. Kulza
	XI	1-3	Światowy Dzień Pluszowego Misia	zapoznanie uczniów z historią pluszowego misia, integrowanie społeczności świetlicowej,	B. Małolepsza

działania wewnętrzne

	XI	2-3	Konkurs wiedzy „ Jestem bezpieczny w szkole, w domu i na ulicy”	promowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, dbania o własne bezpieczeństwo w domu i w szkole,	P. Wolanin, A. Zarzycka, M. Gruca
	XI	1-3	Międzyświatlicowy konkurs plastyczno-techniczny „Piękna jest nasza Ziemia”	rozwijanie współpracy pomiędzy wychowawcami świetlicy, poznanie i popularyzowanie technik plastycznych,	Ż. Jankowska, I.Hadała, M. Gruca
	XI	3-6	Turniej gry w Rummikub	kształtowanie logicznego myślenia, propagowanie zasad zdrowej rywalizacji,	B. Klepuszewska, K. Wyszyńska-Łoch, E.Kowalska
	XI	4-8	Szkolny Tydzień Życzliwości w ramach obchodów Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień : gazetki tematyczne i plakaty, „Z życzliwością mi do twarzy – czyli o życzliwości na co dzień” – pogadanki w ramach godzin wychowawczych na temat savoir vivre, kulturalnego zachowania, obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich, „Poczta Życzliwości”, „Dyplomy Życzliwości” przekazywane wychowawcom i nauczycielom z prośbą o wpisanie kilku życzliwych słów o danej klasie (SU), gazetka prezentująca uzupełnione „Dyplomy Życzliwości” (SU), Szkolny Konkurs „ Najżyczliwsza uczennica/Najżyczliwszy uczeń w SP3”	kształtowanie postaw wzmocnienie właściwych zachowań uczniów naszej szkoły w szczególności kultury słowa, propagowanie zasad kulturalnego zachowania w sytuacjach dnia codziennego, rozwijanie sprawności komunikacyjnej uczniów	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW
25	XI	1-3	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasie 1-3	Omówienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sytuacji wychowawczej uczniów	Zespół pedagogów i psychologów

działania wewnętrzne

	XI	1-6	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	stworzenie możliwości do okazywania sobie wzajemnej sympatii w świetlicowej grupie rówieśniczej,	M. Gruca
16-20	XI	1-3	<p>Tydzień życzliwości i pozdrowień- działania mające na celu wzmocnienie postaw opierających się na życzliwości i uprzejmości wobec innych</p> <p>- prezentacja multimedialna + pogadanki o życzliwości inspirowane tekstem „Ciekawe dlaczego życzliwość popłaca” oraz bajką pt. „Żółw” + ćwiczenia do tekstu, - wykonanie łańcuchów życzliwości oraz wymyślenie haseł życzliwości.</p> <p>Podsumowaniem działań w ramach akcji „Tydzień życzliwości i pozdrowień” będzie prezentacja łańcuchów życzliwości przed salami i haseł życzliwości na drzwiach sal oraz gazetka z życzliwymi sentencjami/ cytatami i</p>	upowszechnianie życzliwości jako zasady – filaru współżycia społecznego, promowanie przyjaźni, koleżeństwa, kształtowanie właściwych postaw społecznych, uwrażliwianie na kulturę osobistą, budzenie szacunku do drugiego człowieka,	P. Niemier P. Zimna (MSU)
	XI-XII	1-3	Szkolny Konkurs Recytatorski połączony z konkursem plastycznym	doskonalenie umiejętności pięknego operowania słowem oraz warsztatowych umiejętności recytatorskich, rozwijanie kreatywności, uzdolnień plastycznych, wrażliwości artystycznej dzieci, promowanie młodych talentów,	K. Tarczyńska-Zychowicz
GRUDZIEŃ					
	DATA	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOR

działania wewnętrzne

6	XII	4-8	Uroczyste zapalenie światełek na choince połączone z obchodami Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka oraz Dnia Ochrony Praw Dziecka – apel	uczeń jest świadom swoich praw i obowiązków, uczeń rozumie prawo innych ludzi do posiadania praw, uczeń wie, że powinien przeciwstawiać się przemocy, uczeń wie, do kogo może zwrócić się o pomoc, uczeń wzmacnia swoją godność i poczucie wartości, uczeń czuje się częścią grupy	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW
	XII	4-8	Apel wychowawczy poświęcony zagadnieniu życzliwości oraz podsumowujący szkolny konkurs „Najżyczliwsza uczennica/ Najżyczliwszy uczeń w SP 3”	kształtowanie postaw wzmocnienie właściwych zachowań uczniów naszej szkoły w szczególności kultury słowa, propagowanie zasad kulturalnego zachowania w sytuacjach dnia codziennego, rozwijanie sprawności komunikacyjnej uczniów	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW
19-20	XII	4-8	Szkolny koncert kolęd (sposób realizacji do dopracowania)	przybliżenie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, promowanie wartości chrześcijańskich, budzenie wrażliwości, kształtowanie pozytywnych przeżyć dziecka, rozwijanie uzdolnień aktorskich, doskonalenie wyrazistej mowy, wyrabiania pamięci, odwagi i śmiałości u dzieci, stworzenie miłego, ciepłego, świątecznego nastroju, kształtowanie umiejętności współpracy i działania na rzecz grupy, promowanie twórczości i odkrywanie talentów	E. Jaskuła B. Miniajluk K. Budrewicz B. Komander

działania wewnętrzne

	XII	4-8	Szkolny Konkurs Ortograficzny	promowanie umiejętności w zakresie stosowania zasad ortograficznych języka polskiego, doskonalenie poprawności pisowni ortograficznej i gramatycznej, kształcenie nawyku prawidłowego stosowania podstawowych zasad ortograficznych, kształcenie umiejętności ortograficznej samokontroli, rozwijanie zainteresowań kulturą języka polskiego	M. Chorążyczewski, S. Mechel-Bielak
	XII	4-8	„Wigilia dla zwierząt” – akcja LOP, zbiórka środków - kiermasz - na zakup leków dla zwierząt ze schroniska przy ul. Ślázowej	- kształtowanie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt, - nabywanie umiejętności niesienia bezinteresownej pomocy	G. Wiącek E. Wdowczyk
	XII	6	Mikołajkowy turniej minipiłki siatkowej klas 6 dziewcząt i chłopców	Integracja zespołu, rozwijanie sprawności fizycznej młodzieży, kształcenie umiejętności pozytywnego dopingowania	M. Murdzek T. Murdzek
	XII	4-6	„Najciekawsza ozdoba choinkowa”- konkurs plastyczno-techniczny	rozijanie zdolności plastycznych, zaprezentowanie wytworów własnej pracy na forum społeczności świetlicowej.	K. Wyszynska-Łoch, E. Kowalska
	XII	3	Szkolny Przegląd w Tabliczce Mnożenia dla klas 3 (I etap)	sprawdzenie umiejętności posługiwania się tabliczką mnożenia,	J.Głuszuk B.Krytkowska
	XII	1-3	Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka oraz Dzień Ochrony Praw Dziecka- pogadanki w klasach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków, konieczności przeciwdziałania przemocy, bycia częścią grupy; wzmocnienie poczucia swojej godności i poczucia wartości.	B. Gołębiewska- Murdzek K. Tarczyńska- Zychowicz wychowawcy klas

działania wewnętrzne

	XII	1-8	Wigilijne spotkania w klasach	kultywowanie tradycji świąt religijnych, kształtowanie postaw moralnych w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka,	wychowawcy klas
	STYCZEN				
	DATA	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOR
	I	3	Szkolny Konkurs Matematyczny	wspieranie matematycznych uzdolnień dzieci,	P. Zimna A. Żukowska
	I	3	Szkolny Konkurs Ortograficzny	utrwalenie zasad pisowni wyrazów, doskonalenie umiejętności pracy ze słownikiem ortograficznym,	J. Głuszuk
	I	4-8	Dyskoteka karnawałowa	ukszałtowanie nawyków efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie (liczenie się z potrzebami innych, gotowość wzajemnej pomocy, tolerancja, podporządkowanie się interesom zbiorowym)	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW
	I- 2021	6-8	Piłka koszykowa	Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia , w tym umiejętności wykorzystania różnych narzędzi np. stopera, telefonu, laptopa przy nauce sędziowania	M.Marcinkowski
	I- 2021	1-3	Świetlicowy Przegląd Talentów	promocja szkoły, umożliwienie uczniom zaprezentowania swoich talentów na forum szkoły,	Ż. Jankowska, B. Małolepsza, P. Wolanin, A. Orfin
		4-6	„Maska karnawałowa”- konkurs plastyczno-techniczny	rozwijanie zdolności plastyczno-technicznych, dzielenie się twórczością z innymi,	K. Wyszyńska - Łoch, D. Adamska
	6-8	1-8	Apel wychowawczy podsumowujący pracę w I semestrze	podsumowanie pracy i osiągnięć w I semestrze, rozwijanie poczucia przynależności i integrowania się ze środowiskiem,	Dyrekcja
Luty					
	Turniej piłki koszykowej	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOR

działania wewnętrzne

		4-8	Szkolny konkurs recytatorski	popularyzacja literatury pięknej rozwijanie uzdolnień twórczych i doskonalenie umiejętności recytatorskich rozbudzanie wrażliwości na piękno poezji oraz upowszechnianie kultury żywego słowa wśród dzieci	A. Chorążyczewska I. Prorok E. Jaskuła B. Komander
		4-8	Szkolny Konkurs Biograficzny - król Stanisław August Poniatowski i okres 2 połowy XVIII wieku.	Przybliżenie uczniom naszej szkoły wiedzy o życiu i dokonaniach Stanisława Augusta Poniatowskiego - ostatniego króla Rzeczypospolitej i współtwórcy Konstytucji 3 Maja. Propagowanie wśród uczniów postaw patriotyzmu i bezinteresownej służby ojczyźnie. Kształtowanie i pogłębianie wiedzy historycznej na temat losów Polski i Polaków w dobie Oświecenia i rozbiorów I Rzeczypospolitej.	R. Hamberger K. Buganik A. Fortuna
17		4-8	Organizacja „Walentynkowej Poczty” i walentynkowego wystroju szkoły	kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, utrwalanie więzi koleżeńskich	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW
	II	7-8	Turniej Piłki Ręcznej	Propagowanie i wprowadzenie nawyków zdrowego stylu życia, zachęcanie młodzieży do aktywnego uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego i aktywności sportowej poza szkołą, nauka rywalizacji w duchu fair play.	T. Wojakiewicz
	II	3-6	Turniej gry w scrabble	wzbogacenie słownictwa dzieci, utrwalenie zasad gramatyki i ortografii, ćwiczenie pamięci, koncentracji i koordynacji wzrokowo-ruchowej.	B. Klepuszewska, I. Hadała, P. Wolanin, E. Kowalska

działania wewnętrzne

	II	2-3	Szkolny Konkurs Kaligraficzny	rozpowszechnianie sztuki kaligrafii wśród najmłodszych uczniów, rozwijanie umiejętności posługiwania się piórem, promowanie umiejętności kształtnego, proporcjonalnego, estetycznego pisma, uwrażliwiania na piękno pisma odręcznego, kształtowanie charakteru – wyrabianie cierpliwości, dokładności i spokoju.	K. Tarczyńska- Zychowicz
17	II	8	Zewnętrzny Egzamin Ósmoklasisty (wg propozycji wydawnictw)	Ocena poziomu opanowania umiejętności i wiadomości wymaganych na Egzaminie Ósmoklasisty; Zapoznanie uczniów z procedurami egzaminacyjnymi, zasadami zachowania, rodzajami zadań, sposobem kodowania odpowiedzi.	j. polski I. Prorok M. Adamowicz j. obcy: U. Leszczyńska-Cholewa A. Burgiel-Migdał wpisanie wyników: K. Kukurowska-Sikorska matematyka: U. Wojciechowska- Drzazga opracowanie statystyczne
marzec					
	DATA	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOOR

działania wewnętrzne

	III	4-8	„Pod żaglami Zawiszy” – szkolny przegląd szant	rozwijanie uzdolnień twórczych, wspieranie najzdolniejszych wokalnie uczniów i umożliwienie prezentacji ich umiejętności wokalnych oraz dorobku artystycznego, propagowanie kultury muzycznej wśród młodzieży, promocja młodzieżowej twórczości, popularyzacja piosenek, walorów artystycznych i wychowawczych, kształtowanie umiejętności współzawodnictwa, promocja szkoły	E. Jaskuła A. Fortuna
7	III	1-8	Dzień Otwarty Szkoły	promocja szkoły w środowisku lokalnym; kształcenie u uczniów umiejętności współpracy, prezentacji swojej pracy, umiejętności interpersonalnych	chętni nauczyciele
7	III	1-8	Wystawa zwierząt „Mój mały przyjaciel”	możliwość zaprezentowania przez uczniów swoich zwierząt, rozwijanie umiejętności opieki nad zwierzętami, kształtowanie właściwych postaw i odpowiedzialności w stosunku do zwierząt.	G. Wiącek G.Budziszewska
2-7	III	4-8	Rośliny kwitnące w Ogrodzie Botanicznym wiosną – wystawa prac uczniowskich;	poznawanie piękna przyrody polskiej, rozwijanie umiejętności dokumentowania obserwacji przyrodniczych, poznawanie nazw gatunków roślin kwitnących w różnych porach roku	G. Wiącek J. Kulza
7	III	4-8	Zawody i lekcje pokazowe na bloku sportowym podczas corocznego Dnia Otwartego Szkoły	promocja szkoły w środowisku lokalnym; kształcenie u uczniów umiejętności współpracy, prezentacji swojej pracy, umiejętności interpersonalnych	Nauczyciele wych. fiz.
	III	3	Mistrzostwa Szkoły w pływaniu klas III	Zwiększanie sprawności fizycznej uczniów, kształtowanie postaw - zachęcanie do osiągania coraz lepszych wyników	Trenerzy pływania uczący w klasach III

działania wewnętrzne

	III	6	Turniej minipiłki siatkowej klas 6 dziewcząt i chłopców z okazji Pierwszego Dnia Wiosny	Integracja zespołu, rozwijanie sprawności fizycznej młodzieży, kształcenie umiejętności pozytywnego dopingowania	M. Murdzek T. Murdzek
	III	1-6	Dzień Kobiet	kultywowanie i wzbogacenie tradycji związanych z Dniem Kobiet, integracja grupy, zdobycie podstawowej wiedzy na temat słynnych kobiet, budowanie przyjaznej atmosfery,	i. Hadała
	III	1-6	Pierwszy dzień wiosny- Witaj Wiosno!	poznanie zwyczajów związanych z powitaniem wiosny i pożegnaniem zimy, podtrzymywanie tradycji, nabywanie przez uczniów umiejętności <u>współdziałania w grupie.</u>	Ż. Jankowska
	III	2-3	„Jestem bezpieczny w domu, na podwórku, w sieci”- prezentacja multimedialna wraz z pogadanką	kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w Internecie, wskazanie zagrożeń, wdrażanie uczniów do dbania o własne bezpieczeństwo w domu i na ulicy.	Ż. Jankowska, A. Orfin
	III	1-6	Kiermasz wielkanocny	propagowanie idei dobroczynności,	B. Klepuszewska

działania wewnętrzne

	III	1-3	<p>Powitanie Wiosny pod hasłem „ W Ekomarkecie pani Wiosny”: pogadanki w klasach, prezentacja multimedialna, warsztaty kulinarne, warsztaty przyrodniczo – ekologiczne „ Fortum”, szkolny konkurs plastyczny ” Superklient? To ja!”, warsztaty „ Majsterkowo” Castorama</p>	<p>kształtowanie postawy prozdrowotnej i proekologicznej wśród najmłodszych uczniów , w szczególności:</p> <p>przekazanie wiedzy o zdrowych produktach i zdrowej żywności;</p> <p>zapoznanie uczniów z rodzajami opakowań na żywność i toreb na zakupy - wprowadzenie pojęć: opakowanie/ torba ekologiczne;</p> <p>wdrażanie do dokonywania przemyślanych, rozsądnych zakupów – kształtowanie nawyków świadomego klienta;</p> <p>zapoznanie uczniów ze sposobami przechowywania żywności, celem utrzymania i przedłużenia jej świeżości;</p> <p>rozbudzanie kulinarnych zainteresowań i umiejętności uczniów poprzez eksperymentowanie z przepisami wykorzystującymi żywność tak, by jej nie marnować;</p> <p>promowanie wśród uczniów stylu życia Zero Waste i Less Waste;</p> <p>wychowanie w duchu troski o zdrowie własne(zdrowe odżywianie połączone z aktywnością fizyczną)</p>	<p>B.Gołębiewska-Murdzek M. Gwizdalska</p>
	III	1-3	<p>Włączenie się do ogólnopolskiej akcji charytatywno-edukacyjnej „Marzycielska poczta – napisz list do chorego dziecka”</p>	<p>uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych, dzielenie się dobrem z potrzebującymi, niesienie chorym dzieciom wsparcia psychicznego w walce i zmaganiach z chorobą, nauka tolerancji dla ludzkich słabości i ułomności</p>	<p>S. Kulig A.Żukrowska oraz MSU</p>
KWIECIEŃ					
	DATA	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOOR

działania wewnętrzne

	IV	6	Diagnoza klas VI WCDN (język polski, matematyka, język angielski) przywóz i wywóz diagnoz B. Komander,	Ocena poziomu opanowania podstawowych umiejętności z matematyki w odniesieniu do wyników klasy, szkoły i całej badanej populacji UCZNIÓW KLAS 6	j.polski: I. Prorok j.obcy K. Kukurowska-Sikorska matematyka P. Sztuk –Kulikowska opracowanie statystyczne A. Reymont-Kosiek
	IV	3-6	Konkurs wiedzy „Dbam o zdrowie”	promowanie zdrowego trybu życia, zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania, zapoznanie z <u>właściwościami warzyw i owoców</u>	K. Wyszynska-Łoch, A. Orfin, M. Gruca, B. Małolepsza
	IV	1-3	Konkurs wiedzy “ Świat baśni i bajek”	zachęcenie uczniów do czytania i poszanowania książek, uświadomienie roli książki w życiu człowieka, dzielenie się swoją wiedzą na temat treści bajek i ich bohaterów.	P. Wolanin, B. Małolepsza, I. Hadała, M. Gruca
	IV	1-3	„Na ratunek Ziemi- sposoby ochrony przyrody”- prezentacja multimedialna	uświadomienie uczniom konieczności ochrony środowiska naturalnego	A. Zarzycka
	IV	2-3	Szkolny konkurs ekologiczny „Młodzi ekolodzy”	propagowanie postawy proekologicznej, rozwijanie umiejętności współpracy w zespole	B.Gołębowska-Murdzek
	IV	1-3	Apel wychowawczy lub gazetka podsumowująca działania w ramach akcji „Strażnicy ciszy” oraz „Jestem bezpieczny na przerwach”	wzmocnienie właściwych zachowań uczniów naszej szkoły, propagowanie zasad kulturalnego zachowania w sytuacjach dnia codziennego	P.Niemier P. Zimna (MSU)
	IV	1-3	Szkolny konkurs Sudoku	rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania łamigłówkami liczbowymi, podkreślenie roli logicznego matematycznego myślenia, zachęcanie uczniów do rozwijania swoich	B.Gołębowska-Murdzek K. Tarczyńska-Zychowicz

działania wewnętrzne

22	IV	1-3	Obchody Światowego Dnia Ziemi 22 kwietnia pod hasłem „ Listy dla Ziemi”: udział w projekcie „Oszczędzanie energii we Wrocławiu - nasza wspólna sprawa, pisanie listów do Ziemi”, pogadanki w klasach, eksperymenty przyrodnicze w ramach projektu „ Klucz do przyszłości” , zajęcia w ramach projektu czytelniczego „ Czytanie na dywanie”, konkurs plastyczny ” Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję” – ekologiczna gra planszowa.	zapoznanie z założeniami projektu „Oszczędzanie energii we Wrocławiu - nasza wspólna sprawa”; łączenie tematyki niskiej emisji i gospodarki odpadami; przeciwdziałanie niskiej emisji poprzez informowanie uczestników o szkodliwości palenia śmieci w piecach domowych, poznanie sposobów radzenia sobie z istniejącymi zagrożeniami - pozytywne skutki działalności człowieka; zachęcenie uczniów do podejmowania praktycznych działań na rzecz ochrony przyrody w najbliższym środowisku w szkole i w domu; zachęcenie uczniów do prowadzenia obserwacji oraz wnioskowania	M. Gwizdalska
	IV	4-5	Mistrzostwa Szkoły w pływaniu klas IV-V	Zwiększanie sprawności fizycznej uczniów, kształtowanie postaw - zachęcanie do osiągania coraz lepszych wyników	Trenerzy pływania uczący w klasach IV-V
29	IV	4-8	Przygotowanie Uroczystego Apelu z okazji Konstytucji 3 Maja	pielęgnowanie tradycji i historii Polski, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów w ramach realizacji priorytetów MEN	M. Michalska- Durczak M. Marcinkowski
29	IV	1-3	Uchwalenie Konstytucji 3 Maja – pogadanki w klasach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej lub udział w apelu.	pielęgnowanie tradycji i historii Polski, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów w ramach realizacji priorytetów MEN	S. Kulig A. Żukowska wychowawcy klas
maj					
	DATA	KL.	ZADANIE		ORGANIZATOR, KOORDYNATOR

działania wewnętrzne

25-26-27	V	8	Egzaminy ósmoklasisty	sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności wymaganych w podstawie programowej z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego	Komisje egzaminacyjne powołane przez dyrektora szkoły
	V-VI	3	Wewnętrzny sprawdzian kompetencji językowych (język angielski)	sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności wymaganych w podstawie programowej z języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego	S. Gałuszka U. Leszczyńska-Cholewa
	V-VI	8	Szkolny konkurs pierwszej pomocy	pogłębianie wiedzy uczniów nt. współczesnych zagrożeń życia i zdrowia oraz sposobów udzielania pomocy poszkodowanym, zapoznanie z wytycznymi w zakresie przywracania funkcji oddechowej i krążeniowej	R. Hamberger S. Wachowiak K. Buganik
	V	4-8	Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej	doskonalenie poprawności językowej, wspieranie najzdolniejszych wokalne uczniów i umożliwienie prezentacji ich umiejętności wokalnych oraz dorobku artystycznego, propagowanie kultury muzycznej wśród młodzieży, promocja młodzieżowej twórczości, promocja młodych wykonawców biorących udział w konkursie, popularyzacja piosenek, walorów artystycznych i wychowawczych, rozwijanie talentów estradowych, kształtowanie umiejętności współzawodnictwa	A. Burgiel-Migdał, E. Jaskuła
	V	1-8	Udział w ogólnopolskiej kampanii „Rowerowy Maj”	promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia	K. Godlewska M. Michalska-Durczak
	V	4-8	Szkolny turniej minipiłki nożnej	Integracja zespołu, rozwijanie sprawności fizycznej młodzieży, kształcenie umiejętności pozytywnego dopingowania	K. Czekaj M. Marcinkowski

działania wewnętrzne

	V	5	Egzamin na kartę rowerową	kształcenie nawyków i postaw poprawnego zachowania ucznia w ruchu drogowym jako pieszego, pasażera i rowerzysty, zdobycie kompetencji w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zdobycie przez ucznia karty rowerowej	G. Budziszewska
	V	7	Próbny egzamin dla klas 7 z MATEMATYKI	Ocena poziomu opanowania umiejętności i wiadomości wymaganych na Egzaminie Ósmoklasisty; Zapoznanie uczniów z procedurami egzaminacyjnymi, zasadami zachowania, rodzajami zadań, sposobem kodowania odpowiedzi	B. Sajkowska U. Drzazga A. Kosiek
	V	1-3	Międzywielicowy konkurs plastyczny- „Laurka i kwiaty dla Mamy”	rozwijanie wrażliwości twórczej dzieci, poznanie nowych technik plastycznych, promowanie i wspieranie talentów.	M. Gruca, K.Wyszyńska-Łoch, A. Zarzycka, E. Kowalska
	V	2-3	Konkurs plastyczno-wiedzy „Wrocław-moja mała Ojczyzna“	popularyzowanie wiedzy o Wrocławiu, poznawanie elementów dziedzictwa kulturowego i historycznego regionu, kształtowanie tożsamości regionalnej	B. Klepuszewska
	V	2-6	Świetlicowy konkurs plastyczny pt. „Mamo, tato nie pal”	promowanie zdrowego stylu życia, poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie szkodliwości palenia tytoniu, promowanie życia bez nałogu nikotynowego,	D. Stanaszek, Ż. Jankowska, D. Adamska, I. Hadała
	V	1-3	Dzień Mamy i Taty	sprawianie radości bliskim poprzez obdarowywanie ich samodzielnie wykonanymi upominkami, wzmacnianie więzi rodzinnych	B. Klepuszewska

działania wewnętrzne

	V	1-3	XI Międzyskolny Konkurs Plastyczno- Literacki „Jestem bezpieczny w wodzie”	integrowanie społeczności międzyskolnych, propagowanie wśród uczniów klas 1-3 wiedzy na temat pożądanych zachowań w różnych sytuacjach, kształtowanie właściwych nawyków zachowania się dzieci i młodzieży w czasie zabawa w wodzie i nad wodą, zwłaszcza podczas letniego wypoczynku	J.Głuszuk K. Tarczyńska- Zychowicz
	V	3	Szkolny Przegląd w Tabliczce Mnożenia dla klas 3 (II etap)	sprawdzenie umiejętności posługiwania się tabliczką mnożenia,	J.Głuszuk B. Krytkowska
	V	3	Diagnoza osiągnięć uczniów po I etapie edukacji	pozyskanie informacji o poziomie wiadomości i umiejętności posiadanych przez uczniów kończących klasę trzecią,	Dyrekcja
	V	3	Igrzyska Matematyczno-Twórcze	rozwijanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań matematyczno-logicznych, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,	J.Głuszuk B.Krytkowska
	V	4-8	Druga debata filozoficzna	rozwój myślenia logicznego, wzmocnienie szacunku wobec myślenia i inteligencji, rozwój krytycznego myślenia, harmonizowanie kompetencji działania i myślenia w obrębie dziecięcej świadomości	S. Wachowiak K. Buganik
27	V	4,5	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasach 4,5	Omówienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sytuacji wychowawczej uczniów, konsultacja proponowanych ocen zachowania	Zespół pedagogów i psychologów
31	V	6	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasach 6	Omówienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sytuacji wychowawczej uczniów, konsultacja proponowanych ocen zachowania	Zespół pedagogów i psychologów

działania wewnętrzne

czerwiec					
	DATA	KL.	ZADANIE	CELE	ORGANIZATOR, KOORDYNATOR
1	VI	1-8	Działania wychowawcze z okazji Dnia Dziecka – lekcje, wyjścia, zabawy	uświetnienie święta dzieci, kształtowanie umiejętności planowania, organizowania i spędzania czasu wolnego z dziećmi, nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, kształtowanie partnerskich stosunków z wychowankami, kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności człowieka	wychowawcy klas 1-8
1	VI	1-8	Szkolne obchody Dnia Dziecka	- uświetnienie święta dzieci, - kształtowanie partnerskich stosunków z wychowankami, - kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, utrwalanie więzi koleżeńskich	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW wychowawcy klas 1-3
1	VI	7	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasach 7	Omówienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sytuacji wychowawczej uczniów	Zespół pedagogów i psychologów
2	VI	8	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasach 8	Omówienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sytuacji wychowawczej uczniów	Zespół pedagogów i psychologów
8	VI	1-3	Zespół wychowawczy nauczycieli uczących w klasach 1-3	Omówienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i sytuacji wychowawczej uczniów	Zespół pedagogów i psychologów

działania wewnętrzne

16	VI	4-8	Szkolny przegląd talentów „Talent Show 2020”	- prezentowanie i promowanie talentów na forum szkoły, - popularyzowanie działań artystycznych dzieci i młodzieży, - rozwijanie kreatywności, - rozwijanie zainteresowań, - promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	K. Cekała, J. Kulza, SU, SKW
	VI	5-8	Mistrzostwa Szkoły w Piłce Wodnej	Wspieranie i budowanie poczucia pewności siebie i poczucia własnej wartości przy kształtowaniu asertywnych umiejętności	T. Wojakiewicz M. Grela
24	VI	1-8	Dzień sportu, zabaw i gier zespołowych dla kl. 1-8	Rozwijanie zainteresowań sportowych wśród dzieci i młodzieży, kształcenie umiejętności rywalizacji.	Nauczyciele wych. fiz.
	VI	1-6	Dzień Dziecka	integrowanie środowiska rówieśniczego, przejawianie oznak koleżeństwa wobec innych dzieci.	Ż. Jankowska
	VI	1-3	Świetlicowa Olimpiada Sportowa	propagowanie wśród dzieci zdrowej rywalizacji, wdrażanie wychowanków do regularnego uprawiania ćwiczeń fizycznych.	B. Klepuszewska
	VI	2-3	Realizacja programu wczesnej profilaktyki uzależnień „Cukierki”	przybliżenie dzieciom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	A. Zarzycka
	VI	2	Szkolny Przegląd w tabliczce mnożenia klas 2	sprawdzenie umiejętności posługiwania się tabliczką mnożenia	J.Głuszuk P.Niemier
24	VI	1-8	Apel wychowawczy podsumowujący pracę w II semestrze	podsumowanie pracy i osiągnięć w II semestrze, rozwijanie poczucia przynależności i integrowania się ze środowiskiem,	Dyrekcja

działania wewnętrzne

25	VI	8	Apel na zakończenie roku szkolnego 2020/2021	<p>rozwijanie umiejętności aktorskich u uczniów; rozwijanie umiejętności prawidłowego przekazu treści wierszy i piosenek związanych tematycznie z nadchodzącymi wakacjami; wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się podczas uroczystości; okazywanie szacunku i wdzięczności nauczycielom, pracownikom szkoły</p>	wychowawcy klas 8
26	VI	4-7	Apel na zakończenie roku szkolnego 2020/2021	<p>rozwijanie umiejętności aktorskich u uczniów; rozwijanie umiejętności prawidłowego przekazu treści wierszy i piosenek związanych tematycznie z nadchodzącymi wakacjami; wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się podczas uroczystości; okazywanie szacunku i wdzięczności nauczycielom, pracownikom szkoły</p>	wychowawcy klas 4-7 SU
26	VI	1-3	Zakończenie roku szkolnego 2020/2021	<p>rozwijanie poczucia przynależności i integrowania się ze środowiskiem, podtrzymywanie tradycji wewnętrznych i ceremoniałów, kształtowanie postawy patriotycznej, wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się podczas uroczystości; okazywanie szacunku i wdzięczności nauczycielom, pracownikom szkoły</p>	S.Kulig P.Zimna A.Żukrowska