



Liga Zaruskiego

Szkoła Podstawowa nr 3,
ul. Bobrza 27, 54-220 Wrocław
wydanie nr 2, styczeń 2016

Drodzy Czytelnicy,

Z nowym rokiem witamy Was z drugim numerem naszej gazetki szkolnej!

W tym numerze znajdziecie m.in.:

- ciekawe (mamy nadzieję) wywiady z Panią Agnieszką Fortuną, nauczycielką historii oraz Panią Ireną Banasik, nauczycielką bibliotekarką;
- po raz pierwszy w naszym piśmie recenzja gry komputerowej (ciekawi jesteśmy czy Wam się spodoba);
- miszmasz, nasz stały dział z różnościami...
... i wiele, wiele więcej.

Dużo uwagi poświęcamy bezpieczeństwu w internecie, przeczytajcie dokładnie artykuł „Bezpieczna +”. Warto zapamiętać i stosować w codziennym użytkowaniu 10 zasad bezpiecznego korzystania z internetu.

Cieszymy się, że jesteście z nami!

Udanej lektury.

Opiekunowie merytoryczni:

Karolina Borowiecka, Sylwia Mechel-Bielak

Mierzmy wysoko!

Karolina Borowiecka

To hasło 24. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

W tym roku również nasza Szkoła dołożyła swoją cegiełkę.

Przy udziale wolontariuszy Szkolnego Koła Wolontariatu udało nam się zebrać prawie 2500zł.



Mamy nadzieję, że tak dobry wynik to dopiero początek.

Przed nami jeszcze mnóstwo pracy i kolejne akcje charytatywne, w których planujemy nasz aktywny udział.



WYWIAD Z PANIĄ AGNIESZKĄ FORTUNĄ

Rozmawiał: Michał Kaszowski, 6e

Jestem...

kobietą.

Moje dzieciństwo...

było wesołe i bardzo harcerskie.

Szkoła nauczyła mnie...

występów publicznych.

Autorytetem dla mnie są...

Jan Paweł II, Aleksander Kamiński i nauczyciel historii w liceum.

Utożsamiam się z...

zasadami ustalonymi w Międzynarodowej Konwencji Praw Człowieka.

Lubię w sobie...

umiejętność żartowania i słuchania innych.

Zmieniłabym w szkole...

dzwonki, zniósłabym mundurki.

W życiu szukam...

spokoju.

Wierzę w...

Boga.

Uczeń idealny...

chcący wiedzieć więcej niż wie.

W szkole irytuje mnie...

dźwięk dzwonka i hałas.

Lubię, kiedy uczeń...

zadaje mądre pytania.

Rozważna czy romantyczna...

pół na pół.

Niebo w gębie czuję...

gdy jem lody.

Miejsce we Wrocławiu...

Kozanów, ratusz.

Wymarzona podróż...

Nowa Zelandia, szlakami Hobbita.

Prawdziwe szczęście...

rodzina.

Dzieci...

dwóch synów Fortuniaków.

Perfekcyjny dzień...

słoneczna, leniwa sobota na obozie harcerskim.

Nigdy nie zapomnę...

jak wojna i nietolerancja łatwo przerywają szczęście zwykłych ludzi.

Kiedy jest mi źle...

śpiewam, czytam, gram na gitarze.

Przyjaciele...

Ania, Ola, Kasia, Malwina- harcerki.

W szkole boję się...

niczego.

Praca...

zabiera i daje dużo energii.

Kiedy potrzebuję adrenaliny...

nie potrzebuję jej.

Jestem uzależniona od...

książek.

Rozśmieszają mnie...

teksty synów, żarty Monthy Pythona.

Wzrusza mnie...

wszystko np. trzy dzieci.

Moje śniadanie...

kanapki i herbata.

Dokończenie na kolejnej stronie.

Film, który mnie ostatnio zachwyił...
"Gwiazd naszych win".

Aktualnie czytam...
Terrygo Prattchetta.

Muzyka, która wprawia mnie w dobry nastrój...
ostrzy rock, np. Guns N' Roses.

Gdybym nie robiła tego, co robię...
pracowałabym w bibliotece.

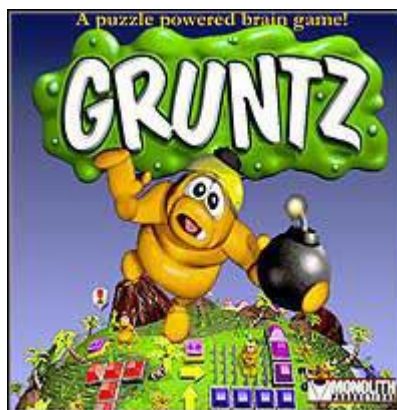
Najbardziej szalona rzecz w szkole...
prowadzenie Samorządu Uczniowskiego.

Nigdy nie zrobiłabym...
nie skoczyłabym ze spadochronu.

Gdybym miała życzenie do złotej rybki...
poprosiłabym o zdrowie i brak wojen.

W wolnym czasie...
czytam, czytam, czytam.

Ostatnie zdanie...
FORTUNA IU VAT AUDENTES.
(Fortuna sprzyja odważnym.)



RECENZJA GRY
Jakub Rudzik,
6a

Był jak zwykle piękny i słoneczny dzień w krainie Groan Król ze swoimi poddanymi

Gruntz'ami odpoczywali i bawili się na pobliskim wzgórzu. Grumley (bohater tej opowieści) dostał niedawno piękną piłkę plażową, którą teraz zabawiał się w najlepsze. Nagle piłka wypadła mu z rąk i potoczyła się w stronę krzaków. Sięgając po nią Grumley zobaczył trzy tajemnicze Fioletowe Przyciski. Nikt przedtem nie widział niczego podobnego. Najbardziej zaciekawiony odkryciem był sam Król, który po namyśle kazał Grimley'owi, Gromley'owi oraz Grumley'owi skoczyć na nie, lecz nic się nie stało. Król szybko spostrzegł się, że Grumley nie wykonał jego rozkazu.

Król podszedł do Grumley'a i popchnął go na przycisk. Wtem we wzgórzu otworzył się portal. Do powstałego przejścia wpadła nowa piłka Grumley'a, który bez zastanowienia skoczył za nią. Wszystko to obserwowała grupa złych Gruntz'ów zwanej Klanem Niezadowolonych, którzy całe dni spędzali na pracy lub trenowaniu sztuki wojennej. Zabawa Gruntz'ów bardzo ich rozzłościła. Król i jego ludzie nie byli uzbrojeni, więc przywódca Niezadowolonych postanowił ich zaatakować. Niezadowoleni otoczyli Króla, który nie widząc innej drogi ucieczki nakazał podwładnym skoczyć do portalu. Wielu Niezadowolonych także skoczyło, a wzgórze zaczęło się zamykać.

Gruntz to gra, z roku 1999 która jest połączeniem łamigłówek, akcji oraz strategii.

W grze jest dostęp aż do 36 poziomów, w każdej z nich musisz znaleźć magiczny kamień i dostarczyć go do króla. Po zebraniu czterech kamieni przechodzimy do następnej Krainy,

są to po kolei: Trening , Bagno , Gruntoktyda , Dżungla , Kraina Słodczy, Kraina Hazardu, Kuchnia, Mini golf i Kosmos. Żeby to wykonać mamy dostęp najczęściej do 2 Gruntz'ów (nie w każdym poziomie). Musimy ich przeprowadzić przez łamigłówki: z strzałkami, z guzikami i piramidami, z Gruntz'ami z klanu niezadowolonych, z kulami, z kolcami, z głazami z dziurami, z cegłami.

Dokończenie na kolejnej stronie.



Cegły przy tym mają pięć rodzajów: wybuchowa, niezniszczalna, teleportowa, niszcząca narzędzia i zwykła. Gdy Gruntz z klanu niezadowolonych zaatakuje naszych Gruntz'ów to traci on Hp, czyli życie. Po straceniu wszystkich życ Gruntz zamienia się w kałuże gnu. Można kazać Gruntz'owi ze słomką ją wypić. Po zebraniu czterech kałuż gnu dostajemy możliwość stworzenia nowego Gruntz'a. Oczywiście kałuże gnu nie tworzone są tylko z naszych Gruntz'ów.

Dostępne są również narzędzia które mają za zadanie pomóc nam w przeprawie przez tę krainę np.:

- stalowe rękawice (do niszczenia głazów i wszystkich cegieł)
- łopata (do zakopywania dziur)
- miecz (jest najlepszą bronią przeciw Gruntz'om z klanu niezadowolonych.)
- kaczką pływaczką (do przepływania się przez rzeki lub baseny)
- Sprężyna (do przeskakiwanie nad Dziurami)
- Buty (do spokojnego przeprowiani się przez Kolce)
- Słomka (do zbierania kałuż gnu)

Oraz Bonusy:

- Zapp Cola (do uzupełniania życia)
- Super Prędkość
- Niezniszczalność (nasz gruntz staje się nie niszczalny)
- RoiDi (pozwala na szybsze używanie narzędzi)
- Koszulka Cierniowa (ty dostajesz mniej obrażeń twój przeciwnik więcej)
- Kosa (Potrafi odebrać całe Życie innym Gruntz'om)
- tabliczka "przyłącz się do nas" (pozwala przemieniać gruntzów złych na dobrych.

I najlepsze zabawki nie trzeba ich wymieniać, bo wszystkie robi to samo, a mianowicie możemy dać Wrogowi zabawkę i on zacznie się nią bawić. Możemy wtedy obok niego przejść. Bez żadnych bitew. W grze jest możliwość zapisu.

Z życia biblioteki szkolnej - Wywiad z Panią Ireną Banasik (nauczyciel bibliotekarz) przeprowadził Rafał Wiąckowski, 6a.

- Kto jest organizatorem programu KSIĄŻKA MOICH MARZEŃ?

- Organizatorem Programu Rządowego „Książki Naszych Marzeń” obejmującego szkoły podstawowe i gimnazjalne w Polsce jest Ministerstwo Edukacji Narodowej. W programie biorą udział szkoły chętne.

- Jakie książki szkoła zamierza kupić?

- Książki nie zostały jeszcze zakupione. Szkoła otrzymała fundusze od organizatorów .Projektu na zakup nowych książek. Lista książek została przygotowana przy współpracy z uczniami naszej szkoły, Samorządem Uczniowskim klas 1-3 i 4-6, Miejską Biblioteką Publiczną i nauczycielami naszej szkoły, między innymi: Panią Sylwią



Mechel-Bielak, p. Agnieszką Fortuną, panem Sebastianem Wachowiakiem, panią Ireną Banasik i p. Joanną Kapitaniec. Książki zostaną zakupione do końca grudnia. Pojawią się: „Czarodziejskie Drzewo” (nowe tomy), „Słoń Pomelo” (cała seria), „Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai”. I wiele innych tytułów. Książek będzie ponad 50. Celem projektu jest zachęcenie uczniów do czytania książek, wypożyczania, odwiedzania bibliotek, rozwoju myśli i uczenia się wymowy i ortografii. Dzięki temu projektowi wzbogaci się księgozbiór biblioteki szkolnej.

- Dziękuję i zapraszam do biblioteki.



Co wolą czytać uczniowie? Komiksy czy książki?

Jakie mają o nich zdanie? Na przerwie przeprowadziłam sondę wśród uczniów różnych klas. Bardzo wiele osób woli czytać komiksy na przerwach, jednak niektórzy nie stronią od książek. Zdania są podzielone, jeden z uczniów nawet określił komiksy mianem „książek bardzo rysunkowych”.

Uczniowie lubią komiksy, ponieważ wg nich są bardziej ekscytujące, mają „fajne ilustracje” i nie trzeba tak dużo czytać. Można je czytać na przerwie, bo są krótsze i niektórym lepiej się je czyta.

Spotkałam też fana komiksów, który na przerwie bierze jednocześnie trzy książki z komiksami. Gdy zapytałam, czy zdąży je przeczytać, odpowiedział: „Zazwyczaj tak”. Okazało się, że te, których nie zdąży przeczytać, wypożycza. Pewnego razu, gdy miał za dużo komiksów na kacie bibliotecznej, a chciał wypożyczyć kolejne, powiedział do pani bibliotekarki (cytuję): „Poproszę te książki na kredyt”.

Jednak znaleźli się i tacy uczniowie, którzy wolą czytać książki. Wielu uważa, że jest w nich o wiele więcej fabuły niż w komiksach, mniej rysunków, a więcej tekstu, są ciekawsze, mądrzejsze, dłuższe.

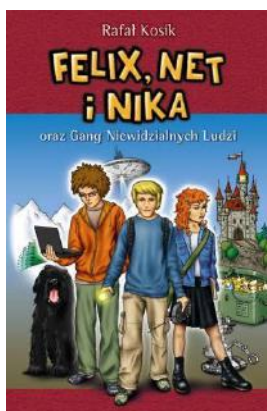
Tych wypowiedzi było więcej, a każde równie interesujące. Niektórzy twierdzą, że przy czytaniu książek można uruchomić wyobraźnię, więcej się dzieje, jest dużo przygód i ciekawych treści oraz można dowiedzieć się czegoś o świecie.

Znalazłam też przeciwników komiksów, którzy uważają, że w komiksach można się pogubić, a nawet, iż komiksy nie są interesujące.

Na szczęście uczniów, którzy wolą książki jest więcej, co jest ulgą zarówno dla nauczycieli języka polskiego, jak i wielkich pisarzy. Oni najbardziej ucieszą się na wieść, że młodzież nadal woli literaturę.



Urszula Lenartowicz ,6b



1. Rafał Kosik - "Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi"
Książka ta to opowieść o przygodach trojki warszawskich uczniów. Pokonanie grupy szkolnych gnębicieli, duchy na strychu szkoły, zaprzyjaźniony program sztucznej inteligencji czy wreszcie walka z tytułowym Gangiem Niewidzialnych Ludzi, których sekret przypadkiem odkrywają bohaterowie - to tylko niektóre z wątków zawartych w tej książce. Powieść ta bawi, uczy, ukazuje wartości przyjaźni i tolerancji, a także wychowuje.

Książka została uhonorowana tytułem Książki Roku 2005 Nagrody Literackiej Polskiej Sekcji

IBBY. (Powieść jest dostępna w bibliotece szkolnej)



2. Rick Riordan - Percy Jackson i bogowie olimpijscy tom 1 "Złodziej Pioruna"
12-letni Percy Jackson to z pozoru zwyczajny chłopiec - wiecie życie

(prawie) normalnego ucznia do czasu, gdy dowiaduje się prawdy o swoim ojcu - o którym zawsze myślał, że zaginał na morzu. Percy okazuje się być półbogiem, synem Posejdona, władcy mórz. Jego sytuacja przybiera niezwykle niebezpieczny obrót, gdy chłopiec zostaje oskarżony o kradzież pioruna piorunów - najpotężniejszej broni Zeusa.

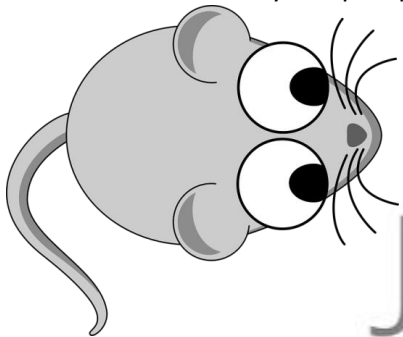
Młody heros musi stawić czoła zastępom mitycznych potworów i udowodnić swoją niewinność. W mojej opinii pomysł połączenia świata greckich bogów i realiów XXI w. jest niezwykle trafiony. Całość napisana jest językiem bardzo przystępnym, dość lekkim, miejscami niewiarygodnie zabawnym. Książkę czyta się szybko, akcja toczy się wartko.
(Książka jest dostępna w bibliotece szkolnej)

Nikola Krzysztofik kl.6a



„Przyjaciel” Małgorzata Strzałkowska

Mam przyjaciela. Mieszka na strychu
w dziurawym kapciu po wujku Rychu.
Co dzień od rana ma huk roboty –
wietrzy ubrania, szczotkuje koty,
trzepie puchowe, miękkie poduchy,
z pajęczych sieci wyciąga muchy,
ze stonogami bawi się w berka,
maleńkim myszkom czesze futerka,
czyści leżaki, pufy, kanapy,
pluszowym misiom przyszywa łapy,
nakręca kluczem stare budziki,
w wielkim fotelu buja korniki,
odkurza szale, kwiaty z bibułki,
komody, zdjęcia, szafy i półki,
klei figurki, i szklane bombki,
i nietoperzom szoruje ząbki.
A kiedy sływa zmierzch zza firanki,
mruży bajeczki i kołysanki,
po czym zasypia smacznie na strychu
w dziurawym kapciu po wujku Rychu...



jaczytam.pl

JACZYTAM
Dyskusyjne Kluby Edukacyjne

Program „Bezpieczna +”
Karolina Jaworska, 6a

Celem projektu „Bezpieczna +” realizowanego w latach 2015 – 2018 jest poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza jej terenem. Program będzie obejmował następujące obszary:

- bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni,
- kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły,
- poprawę bezpieczeństwa fizycznego w szkołach,
- tworzenie warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

Coraz młodsze dzieci posiadają dostęp do internetu i aktywnie korzystają z portali społecznościowych. Badania wykazują, iż większość rodziców nie kontroluje swoich dzieci oraz nie zainstalowali zabezpieczeń przed zagrożeniami czyhającymi w internecie. Portale społecznościowe mogą być miejscem do poszerzania i zdobywania wiedzy, ale stanowią też ogromne zagrożenia takie jak: dostęp do informacji nieodpowiednich do wieku, cyberprzemoc, czy nielegalne pozyskiwanie danych kontaktowych, podszywanie się przestępców pod rówieśników.

Każdy rodzic powinien być obecny w „życiu wirtualnym” swoich dzieci, informować o niebezpieczeństwie, „ponieważ krzywda wyrządzona w cyberprzestrzeni może mieć wpływ na dalsze życie i funkcjonowanie dzieci.

Poniżej 10 zasad bezpiecznego korzystania z internetu na podstawie: „Norton by Symantec” oraz „kidprotect.pl”.



1. Korzystaj z oprogramowania antywirusowego.
2. Otwieraj wiadomości tylko od znanych osób.
3. Ostrożnie pobieraj pliki z sieci.
4. Unikaj klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail.
5. Nie podawaj w sieci danych osobowych, ani haseł oraz nie wysyłaj swoich zdjęć.
6. Chroń swoje konta na serwisach społecznościowych.
7. Stosuj trudne do odgadnięcia hasła, które są kombinacjami liter i cyfr.
8. Czytaj regulaminy.
9. Sprawdzaj, czy strona, do której się logujesz ma zabezpieczenie SSL.
10. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie, nie musi być tym, za kogo się podaje!



 **800 100 100**
telefon dla rodziców i nauczycieli
w sprawie bezpieczeństwa dzieci



Kto przynosi prezenty na gwiazdkę?

Opracował: Maciej Pancewicz, 6e, źródło: internet

- We Włoszech prezenty rozdaje „La Befana”. To złośliwa wróżka, o odrażającym wyglądzie czarownicy, latającej na miotle. „La Befana” obdarowuje dzieci upominkami z nocy 5 na 6 stycznia czyli w Święto Trzech Króli. Niegrzeczne dzieci boją się „Befany”, gdyż zamiast podarunków może im zostawić w skarpecie świątecznej popiół, węgiel, czosnek, lub cebulę. Według legendy, o narodzinach Jezusa „Befana” dowiedziała się od Trzech Króli, po drodze zabłądziła i nie zdążyła powitać Dzieciątka. Dlatego po dziś dzień lata na miotle i podrzuca prezenty przez komin do każdego domu w którym jest dziecko z nadzieją, że to właśnie tam może być malutki Jezus.
- Niemczech grasuje „Knecht Rupert”. Pełni rolę pomocnika Mikołaja, dźwiga za niego worki podarunków a niegrzeczne dzieci straszy, lub rozdaje worki z węglem zamiast zabawek.
- Rosyjskim odpowiednikiem Św. Mikołaja jest „Dziadek Mróz”, a towarzyszy mu „Śnieżynka”.
- W krajach anglojęzycznych Święty Mikołaj nazywany jest „Santa Clause” lub „FatherChristmas” . Obdarowuje On prezentami dzieci w wigilię Bożego Narodzenia. Do kominków i łóżek przyczepia się ozdobne skarpety, by Święty Mikołaj mógł wkładać do nich prezenty. Niegrzeczne dzieci zamiast prezentów dostają różgi.
- W Holandii św. Mikołaj nazywany jest „Sinterklaas”. W każdą ostatnią sobotę listopada przypląta statkiem do miasta, a następnie na białym koniu paradytuje po mieście, odwiedza między innymi parę książęcą. 5 grudnia to dzień, w którym wszyscy w Holandii szukają prezentów, ukrytych w najdziwniejszych miejscach. Jednak „Sinterklaas” nie działa sam. Ma pomocnika zwanego „Zwarte Pieta”-Czarnego Piotrusia. Grzecznym dzieciom daje prezenty, a niegrzeczne zabiera do srogiej i dalekiej Hiszpanii.
- W Hiszpanii dzieci na prezenty czekają do 6 stycznia. Upominki wręczają im Los Reyes Magos: Kacper, Melchior i Baltazar, czyli Trzej Królowie. Wieczorem przed snem przygotowuje się dla Króli trzy kieliszki wina oraz marchewkę, by nakarmić wielbłądy, którymi przybędą.
- W Syrii (wśród chrześcijańskich rodzin) świąteczny okres trwa prawie przez cały miesiąc. Jednak dzieci prezenty dostają dopiero 1 stycznia. Wyczekując najmniejszego z wielbłądów Trzech Króli.
- W Belgii przygotowuje się marchewki i sianko dla głodnych osiołków Świętego Mikołaja, który przychodzi 4 i 6 grudnia.
- A co u nas? W Polsce oprócz „Świętego Mikołaja” prezenty przynosi nam „Gwiazdor”. Nazwa Gwiazdor pochodzi od gwiazdy jaką kolędnik rozświetlał sobie drogę przemierzając miasta i wsie, by obdarować grzeczne dzieci prezentami, a łobuzów ukarać różgami. Na Śląsku obdarowuje Dzieciątka Jezus, który działa na tych samych zasadach jak Święty Mikołaj czy Gwiazdor.

Nasza radosna Świetlica

Karolina Borowiecka



W środowisku szkolnym istotne miejsce zajmuje świetlica szkolna. Niektórzy uczniowie spędzają tu czas przed i po lekcjach.

Świetlice spełniają wiele funkcji a jej prace oparte są na różnych metodach i formach.

Dawno już rodzice uczniów przestali postrzegać świetlice jako miejsce, w którym dzieci spędzają tylko czas z braku innych możliwości.

Ten rok szkolny należy do wyjątkowych, pierwszy raz trafiło do nas tylu sześciolatków. Na szczęście po niepewnych i nieco wystraszonych buźkach nie ma już ani śladu. Dzieciaki aktywnie i z zapałem biorą udział we wszelkich działaniach świetlicowych, w zeszłym roku były to m.in.:

- udział w rządowym programie „Książki naszych marzeń”,
- obchody Dnia Życzliwości połączone ze szkoleniem z zakresu pierwszej pomocy,
- wspólne kolędowanie i przygotowanie do świąt, konkurs na świąteczne lampiony,
- spotkanie ze św. Mikołajem.

Poniżej, krótka fotorelacja ☺

